



Premiazione del Concorso Nazionale

L'Archivio Nazionale dei Monumenti Adottati dalle scuole italiane

anno scolastico 2018-2019



Medaglia d'Oro Stellata

SCUOLE DELL'INFANZIA

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
LAZIO, ROMA	I.C. Emma Castelnuovo – scuola dell'infanzia "Milla Ricci"	<i>IL CASTELLO DI LUNGHEZZA</i>
LIGURIA, VENTIMIGLIA (IM)	I.C. n°2 Cavour Ventimiglia "Via al Capo"	<i>STATUA DELLA REGINA MARGHERITA DI BORDIGHERA</i>
PIEMONTE, CASELLE TORINESE (TO)	I.C. Caselle Torinese	<i>ALL'EMIGRANTE</i>

Medaglia d'Oro Stellata

SCUOLE PRIMARIE

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
CAMPANIA, SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)	I.C. Criscuoli – plesso di Sant'Angelo dei Lombardi	<i>SANTA MARIA DELLE GRAZIE</i>
LAZIO, BASSANO ROMANO (VT)	I.C. Bassano Romano – scuola primaria "A. Manzoni" – plesso di Oriolo Romano	<i>PALAZZO ALTIERI DI ORIOLO ROMANO</i>
MARCHE, SAN GINESIO (MC)	I.C. V. Tortoreto – plesso di Via Roma	<i>LA CINTA MURARIA DI SAN GINESIO</i>
PUGLIA, MOLFETTA (BA)	I.C.S. San Giovanni Bosco	<i>TORRIONE PASSARI</i>
PUGLIA, LECCE	I.C. Poggiardo – plesso Vignacastri	<i>PARCO CANALI</i>
PUGLIA, MINERVINO DI LECCE (LE)	I.C. Minervino di Lecce	<i>LA TAVOLA DI SAN GIUSEPPE</i>

Medaglia d'Oro Stellata

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
CALABRIA, SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)	I.C. Fratelli Bandiera	<i>L'ABBAZIA FLORENSE</i>
CAMPANIA, NAPOLI	I.C. Foscolo-Oberdan – plesso Foscolo	<i>BASILICA DI SANTA CHIARA</i>
CAMPANIA, BENEVENTO	I.C.S. F. Torre	<i>PONTE LEPROSO</i>
PUGLIA, BITONTO (BA)	I.C.S. Modugno-Rutigliano-Rogadeo	<i>IL CHIOSTRO DELL'ABBAZIA DI SAN LEONE DI BITONTO</i>
SICILIA, MESSINA	I.C. San Francesco di Paola	<i>CHIESA DI GESÚ E MARIA DEL BUONVIAGGIO E IL BORGO DEL RINGO</i>

Medaglia d'Oro Stellata

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
CAMPANIA, NAPOLI	I.I.S. Vittorio Emanuele II	<i>COMPLESSO TERMALE DI VIA TERRACINA (EPOCA ROMANA)</i>
CAMPANIA, NAPOLI	I.S. Caselli - De Sanctis	<i>ISTITUTO RARO CASELLI-DE SANCTIS</i>
CAMPANIA, CASERTA	Liceo Statale Alessandro Manzoni	<i>DUOMO DI CASERTAVECCHIA</i>
LAZIO, ROMA	Scuola Cattolica Cor Jesu	<i>FONTANELLA DI S. CROCE IN GERUSALEMME</i>
LOMBARDIA, PAVIA	I.T.C.T. Antonio Bordoni	<i>BASILICA DI SAN TEODORO</i>
PIEMONTE, TORINO	Liceo classico statale V. Alfieri	<i>CASTELLO CAVOUR DI SANTENA</i>
PUGLIA, MAGLIE (LE)	I.I.S.S. Cezzi De Castro Moro	<i>COLONNA DELLA MADONNA DELLE GRAZIE E PIAZZA CIRCOSTANTE A MAGLIE (LE)</i>

Medaglia d'Oro

SCUOLE DELL'INFANZIA

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
CALABRIA, SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)	I.C. Fratelli Bandiera	<i>L'ABBAZIA FLORENSE</i>
CAMPANIA, SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE)	I.C. 2 Rita Levi Montalcini – plesso di San Tammaro	<i>IL REAL SITO DI CARDITELLO DI SAN TAMMARO</i>
SICILIA, PALERMO	III U.D.E. Scuola dell'infanzia G. Galilei – sezione Delfini	<i>GENIO PALERMO "L'ABBRACCIO DELL'ACQUILA"</i>

Medaglia d'Oro

SCUOLE PRIMARIE

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
CALABRIA, SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)	I.C. Fratelli Bandiera	<i>L'ABBAZIA FLORENSE</i>
CAMPANIA, NAPOLI	I.C. 91° Minniti – plesso Zanfagna	<i>PIAZZA ITALIA</i>
CAMPANIA, AVELLINO	I.C. E. Cocchia – C.A. Dalla Chiesa – plesso di Santa Paolina	<i>ORATORIO DEL SS. ROSARIO DI SANTA PAOLINA</i>
CAMPANIA, AIELLO DEL SABATO (AV)	I.C. Aiello del Sabato – plesso di Aiello del Sabato	<i>FRAMMENTI DI ROMANITÁ IN TERRITORIO AIELLESE</i>
CAMPANIA, SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)	I.C. Criscuoli – plesso di Torella dei Lombardi	<i>IL MONUMENTO AI CADUTI</i>
LOMBARDIA, TREZZO SULL'ADDA (MI)	I.C. Ai Nostri Caduti	<i>IL CASTELLO VISCONTEO</i>

MARCHE, SAN GINESIO (MC)	I.C. V. Tortoreto – D.E.F. Costantini	<i>OSPEDALE DI SAN PAOLO DETTO DEI PELLEGRINI</i>
PIEMONTE, SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)	I.C. G. Arpino – plesso di Sanfrè	<i>SANTUARIO MADONNA DEL POPOLO</i>
SICILIA, PALERMO	Scuola primaria “Aristide Gabelli”	<i>LA CATTEDRALE DI PALERMO</i>

Medaglia d'Oro

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
CALABRIA, COSENZA	I.C. Zumbini 1	<i>LA BIBLIOTECA CIVICA DI COSENZA</i>
CAMPANIA, NAPOLI	I.C. 28 Giovanni XXIII – Aliotta	<i>SELVA DI CHIAIANO NEL PARCO METROPOLITANO DELLE COLLINE DI NAPOLI</i>
CAMPANIA, NAPOLI	I.C. 72° Palasciano	<i>LA CONCA DEI PISANI E LA MASSERIA SPADARI</i>
CAMPANIA, NAPOLI	I.C. Foscolo-Oberdan – plesso Pontecorvo	<i>CHIESA E MONASTERO SAN GIUSEPPE DELLE SCALZE</i>
CAMPANIA, CASALNUOVO (NA)	I.C.S. Aldo Moro	<i>PALAZZO SALERNO LANCELLOTTI</i>
CAMPANIA, PALMA CAMPANIA (NA)	I.C. Primo Antonio De Curtis – plesso Carbonara	<i>LA TELA DELL'ANNUNCIAZIONE DEL PITTORE MARCO MELE (XVI sec.)</i>
CAMPANIA, SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA)	Scuola secondaria di I grado Ammendola-De Amicis	<i>PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO</i>

CAMPANIA, TORRE ANNUNZIATA (NA)	I.C. Leopardi – <i>scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado</i>	<i>LA VILLA DI POPPEA</i>
CAMPANIA, AIELLO DEL SABATO (AV)	I.C. Aiello del Sabato – plesso di Santo Stefano del Sole	<i>LA PIAZZA DEL SOLE A SANTO STEFANO DEL SOLE</i>
CAMPANIA, CHIUSANO DI SAN DOMENICO (AV)	I.C. G. Tentindo – plesso di Chiusano di San Domenico – <i>scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado</i>	<i>L'EREMO DELLA VALLE</i>
CAMPANIA, MIRABELLA ECLANO (AV)	I.C. R. Guarini	<i>PONTE ROMANO, UBICATO NELLA FRAZIONE PONTEROTTO DI MIRABELLA</i>
CAMPANIA, SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)	I.C. Criscuoli – plesso di Morra De Sanctis	<i>FRANCESCO DE SANCTIS</i>
LAZIO, BASSANO ROMANO (VT)	I.C. di Bassano Romano – scuola secondaria di I grado “L. Pellegrini” – plesso Bassano Romano	<i>PALAZZO GIUSTINIANI-ODESCALCHI</i>
LOMBARDIA, VIGEVANO (PV)	I.C. Piazza Vittorio Veneto	<i>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO GIAN ANDREA BUSSI</i>
PIEMONTE, SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)	I.C. G. Arpino – plesso di Sommariva del Bosco	<i>EDIFICIO SCOLASTICO EX SEMINARIO DEI “PADRI GIUSEPPINI” CON ATTIGUO SEMINARIO BAROCCO</i>

PUGLIA, GAGLIANO DEL CAPO (LE)	I.C. Vito De Blasi – plesso Di Castrignano del Capo	<i>BORGO TERRA E IL SUO FRANTOIO IPOGEO</i>
SICILIA, MESSINA	Istituto Collegio Sant' Ignazio	<i>L'ANTICO PORTALE DEL COLLEGIO "PRIMUM AC PROTOTYPUM" DELLA COMPAGNIA DI GESÚ</i>
SICILIA, TORTORICI (ME)	I.C. n° 1 Tortorici	<i>MULINO DELLA FERRERA DI TORTORICI</i>

Medaglia d'Oro

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
CAMPANIA, NAPOLI	Liceo Statale Comenio	<i>MASCHIO ANGIOINO</i>
CAMPANIA, AVELLINO	I.S.I.S. De Sanctis-D'Agostino - IIA	<i>SCUOLA ENOLOGICA DI AVELLINO</i>
CAMPANIA, CERVINARA (AV)	Istituto Omnicomprensivo F. De Sanctis	<i>CAPPELLA DI SAN SEBASTIANO ALLA PIROZZA DI CERVINARA</i>
LOMBARDIA, RHO (MI)	Istituto Tecnico Enrico Mattei	<i>MULINO DI SANT'ELENA DI PREGNANA MILANESE</i>
LOMBARDIA, PRESEZZO (BG)	I.S. Maironi da Ponte	<i>CHIESA VECCHIA DI PONTE SAN PIETRO</i>
LOMBARDIA, MONZA	Liceo scientifico "P. Frisi"	<i>CURVA SOPRAELEVATA PARCO DI MONZA</i>
LOMBARDIA, PAVIA	I.I.S. A. Volta	<i>CASTELLO DI MIRABELLO NEL BARCO VISCONTEO</i>

MARCHE, RECANATI (MC)	Liceo classico G. Leopardi	<i>PALAZZO VENIERI</i>
SICILIA, TERMINI IMERESE (PA)	I.I.S.S. Stenio	<i>ROCCA DEL CASTELLO DI TERMINI IMERESE</i>
SICILIA, GIARRE (CT)	Liceo Statale Leonardo	<i>MUSEO ETNEO DELLE MIGRAZIONI</i>
TOSCANA, SAN MARCELLO PISTOIESE (PT)	Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese	<i>I TESORI CULTURALI DI CASA CINI A SAN MARCELLO PISTOIESE</i>

Medaglia d'Argento

SCUOLE PRIMARIE

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
CAMPANIA, SANT'ANTONIO ABATE (NA)	I.C.S. Mosè Mascolo	<i>VILLA CUOMO (VILLA RUSTICA ROMANA)</i>
CAMPANIA, CHIUSANO DI SAN DOMENICO (AV)	I.C. G. Tentindo – plesso di Salza Irpinia	<i>IL CAMPANILE</i>
CAMPANIA, SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)	I.C. Criscuoli – plesso di Guardia dei Lombardi	<i>IL MUSEO DELLA CITTÁ E DELL'ARTE CONTADINA</i>
CAMPANIA, CELLOLE (CE)	I.C. Serao-Fermi – plesso Serao	<i>CHIESA DI SANTA LUCIA</i>
SICILIA, MESSINA	I.C. San Francesco di Paola	<i>CHIESA DI GESÚ E MARIA DEL BUONVIAGGIO AL RINGO</i>
SICILIA, VITTORIA (RG)	IV Circolo G. Rodari	<i>CHIESA DELLA TRINITÁ VITTORIA</i>

Medaglia d'Argento

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
CALABRIA, MANGONE (CS)	I.C. Mangone-Grimaldi	<i>PONTE DI ANNIBALE SUL FIUME SAVUTO (SCIGLIANO)</i>
CALABRIA, REGGIO CALABRIA	I.C. Galilei-Pascoli	<i>FORTE SIACCI DI MATINITI SUPERIORE</i>
CALABRIA, VALLELONGA (VV)	I.C. Vallelonga – plesso S. Nicola da Crissa	<i>MUSEO SANTISSIMO CROCIFISSO DI S. NICOLA DA CRISSA</i>
CAMPANIA, AFRAGOLA (NA)	Scuola secondaria di I grado “Rita Levi Montalcini”	<i>EDICOLE VOTIVE PRESENTI SUL TERRITORIO AFRAGOLESE</i>
CAMPANIA, VICO EQUENSE (NA)	I.C. Costiero – sezione B	<i>CATTEDRALE SS. ANNUNZIATA</i>
CAMPANIA, AVELLINO	I.C. E. Cocchia – C.A. Dalla Chiesa – plesso di Prata P.U.	<i>ARCIBASILICA E CATAcombe PALEOCRISTIANE DELLA SS. ANNUNZIATA</i>
CAMPANIA, SAN MARCELLINO (CE)	I.C. San Marcellino	<i>CHIESA DI SANTA MARIA DELLE GRAZIE</i>

CAMPANIA, PADULA (SA)	Istituto Omnicomprensivo Padula	<i>LA CHIESA E IL CONVENTO DI SAN FRANCESCO</i>
LOMBARDIA, PANDINO (CR)	I.C. Visconteo d Pandino	<i>GAMBA DE LEGN' IN VIA UMBERTO I</i>
SICILIA, PALERMO	I.C. Leonardo Sciascia	<i>L'ANTICO STABILIMENTO BALNEARE DI MONDELLO</i>
SICILIA, ALÍ TERME (ME)	I.C. Alì Terme – plesso Fiumedinisi	<i>OROLOGIO DEL CAMPANILE DEL SANTUARIO MARIA SS. ANNUNZIATA</i>
SICILIA, ROSOLINI (SR)	I.C. E. De Cillis	<i>I LUOGHI DI FRANK LENTINI: PIAZZA MASANIELLO</i>
UMBRIA, DERUTA (PG)	Istituto Omnicomprensivo Mameli-Magnini	<i>LA MADONNA DEI PANTANELLI</i>

Medaglia d'Argento

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
CALABRIA, REGGIO CALABRIA	Liceo scienze umane e linguistico "T. Gullì"	<i>MONUMENTO A CORRADO ALVARO</i>
CAMPANIA, NAPOLI	I.S.I.S. Elena di Savoia	<i>LARGO SAN MARCELLINO</i>
CAMPANIA, SESSA AURUNCA (CE)	I.S. Agostino Nifo	<i>ISTITUTO AGOSTINO NIFO</i>
CAMPANIA, PADULA (SA)	Liceo Scientifico C. Pisacane	<i>BATTISTERO PALEOCRISTIANO DI S. GIOVANNI IN FONTE</i>
EMILIA ROMAGNA, SANT'ILARIO D'ENZA (RE)	Liceo San Gregorio Magno	<i>ANTICO ORATORIO BEATA VERGINE DI CARAVAGGIO</i>
FRIULI VENEZIA GIULIA, GORIZIA	I.S.I.S. Dante Alighieri	<i>PALAZZO FORMENTINI</i>
LAZIO, PONZA (LT)	I.C. C. Pisacane – Tecnico turistico/commerciale	<i>LA CISTERNA ROMANA DELLA DRAGONARA</i>

LOMBARDIA, ABBIATEGRASSO (MI)	I.I.S. Alessandrini	<i>ABBAZIA DI MORIMONDO</i>
PIEMONTE, TORINO	I.I.S. Bosso-Monti – succursale di Via Moretta	<i>CARCERE GIUDIZIARIO LE NUOVE – “LE DONNE DI BIRKENAU”</i>
PIEMONTE, CEVA (CN)	C.F.P. Cebano Monregalese	<i>IL TEATRO MARENCO</i>
PUGLIA, GROTTAGLIE (TA)	I.I.S. Don Milani-Pertini	<i>IL FRANTOIO IPOGEO DEL CONVENTO DEI PAOLOTTI</i>
SICILIA, CATANIA	Liceo scientifico E. Boggio Lera	<i>MONASTERO SANTISSIMA TRINITÁ – SEDE DELLA SCUOLA</i>
SICILIA, CASTELVETRANO (TP)	I.S.S.I.T.P. G.B. Ferrigno	<i>LA FONTANA DELLA NINFA</i>
TOSCANA, PRATO	I.T.I.S. T. Buzzi	<i>CHIESA ROMANICA DI SAN PIETRO A GALCIANA</i>
UMBRIA, TODI (PG)	Liceo Statale Jacopone da Todi	<i>CHIESA DI SANTA MARIA IN CAMUCCIA</i>
VENETO, TREVISO	Liceo statale Duca degli Abruzzi	<i>MONUMENTO AI CADUTI IN PIAZZA DELLA VITTORIA</i>

Medaglia d'Oro Stellata

La Rete "Le scuole del Lago di Bracciano"

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
LAZIO, ANGUILLARA (RM)	205° C.D. – scuola dell'infanzia	<i>IL LAGO DI BRACCIANO – "IL CUSTODE DEL LAGO"</i>
LAZIO, ANGUILLARA (RM)	205° C.D. – scuola primaria	<i>IL LAGO DI BRACCIANO – "IL LAGO DI BRACCIANO TRA STORIA E LEGGENDA"</i>
LAZIO, BRACCIANO (RM)	I.C. Tommaso Silvestri – scuola primaria	<i>IL LAGO DI BRACCIANO</i>

Medaglia d'Oro

La Rete "Le scuole del Lago di Bracciano"

CITTA'	SCUOLA	TITOLO LAVORO
LAZIO, BRACCIANO (RM)	CAPOFILA Liceo Scientifico Ignazio Vian	<i>IL LAGO DI BRACCIANO - "SIGHT OF DISPOSSESSION"</i>
LAZIO, BRACCIANO (RM)	I.C. Bracciano – scuola secondaria di I grado	<i>IL LAGO DI BRACCIANO - "CARTOLINE DAL LAGO..."</i>
LAZIO, BRACCIANO (RM)	I.C. Tommaso Silvestri – scuola dell'infanzia	<i>IL LAGO DI BRACCIANO - "MI PRENDO CURA DI TE"</i>
LAZIO, MANZIANA (RM)	I.C. Manziana – scuola primaria	<i>IL LAGO DI BRACCIANO - "IL LAGO SI RACCONTA"</i>
LAZIO, TREVIGNANO ROMANO (RM)	I.C. Tommaso Silvestri – scuola secondaria di I grado	<i>IL LAGO DI BRACCIANO</i>



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Ministero
dei beni e delle
attività culturali
e del turismo



Le scuole adottano i monumenti della nostra Italia

a.s. 2015-2016 / a.s. 2016-2017/ a.s. 2017-2018 / **a.s. 2018-2019**

1.300 scuole di 450 Comuni di tutte le 20 Regioni d'Italia

Il progetto e la valutazione

Anche se il Bando Aperto 2018-2019 non prevedeva premi - in quanto l'obiettivo era ed è quello di dare a tutti, sempre, la possibilità di entrare nell'ATLANTE – abbiamo voluto comunque prevedere un riconoscimento “premiale” dei lavori che ci sono parsi più rispondenti agli obiettivi. È nato così un nuovo MEDAGLIERE 2019, molto ricco se non di premi, di riconoscimenti per il lavoro svolto, con 24 medaglie stellate, 46 oro e 35 argento

Le regioni con maggior numero di scuole partecipanti sono state, nell'ordine: Campania, Lazio e Sicilia (seconde alla pari), Lombardia, Calabria e a seguire tutte le altre.

Le aree tematiche delle adozioni sono state le più varie con una prevalenza, nell'ordine di: edifici e monumenti religiosi, archeologia, architettura urbana e paesaggio, palazzi e castelli. Con la novità, per la prima volta, della formazione di una Rete di scopo “Scuole del Lago di Bracciano”, composta da otto scuole di quattro diversi Comuni.

La maggioranza delle scuole ha scelto, come primo passo dell'adozione, semplicemente una descrizione del monumento adottato, utilizzando diversi modi, anche se principalmente hanno prodotto immagini filmate e musica, con voce fuori

campo degli studenti e alla fine foto di tutta la classe; il 20 % ha usato solo docenti senza ragazzi. In alcuni casi sono state aggiunte immagini di documenti e foto d'epoca, in altri, sono stati i ragazzi, uno alla volta, a spiegare e illustrare il monumento visitandolo. Oltre il 30% ha concluso con uno sguardo al futuro dell'adozione.

Nella valutazione sono stati considerati alcuni fattori come elementi premiali, in primis il coinvolgimento dei ragazzi nella preparazione dei video, anche nel senso tecnico; la trasmissione del significato dell'adozione e del sentimento di appropriazione del bene, attraverso l'espressa volontà di continuare a prendersene cura; l'attenzione, l'organizzazione e la promozione di eventi pubblici per diffonderne la conoscenza. Attività scolastica, quella dell'adozione, che non si esaurisce con la chiusura del Concorso, ma che prosegue per almeno tre anni. Particolare interesse infatti hanno riscosso quelle scuole che hanno voluto dare maggiore visibilità al lavoro di gruppo, in classe e/o in sopralluoghi sul posto, concludendo anche con vere e proprie proposte sul futuro del "loro" monumento adottato per i prossimi anni, facendo appello a tutti per una maggiore attenzione.

- quindici scuole hanno completato il triennio con video di approfondimento sullo stesso monumento adottato, creando così una Trilogia

- quattro scuole hanno completato il quadriennio con video di approfondimento sullo stesso monumento adottato, creando così una Tetralogia

È stato considerato quale elemento di novità, la scelta del monumento poco noto e spesso, finora neanche inteso come tale.

Particolare apprezzamento per l'entusiasmo, la partecipazione della/e classe/i oltre che, naturalmente, per l'apprendimento della storia del monumento adottato, punto di partenza di tutto il progetto.

Colpisce, nei video dove è presente la classe al lavoro, il senso di allegria che accompagna l'inizio di questa che viene considerata come un'avventura da vivere insieme, fuori dalle mura scolastiche, siano esse partenze in autobus, passeggiate sui sentieri di montagna, corse su una spiaggia, camminate in campagna alla scoperta di un patrimonio spesso vicino e poco conosciuto.

Sono stati considerati interessanti i rapporti intessuti da alcune scuole con le istituzioni del territorio pubbliche e private che hanno dato la loro adesione e sostegno al progetto, dai Comuni, alle Comunità Montane, alle Università, le Soprintendenze, la Curia ecc.

Le stellate si sono distinte per un'attenzione particolare ad uno di questi obiettivi.

È stata necessaria una valutazione complessiva delle quattro Edizioni del Concorso *Le scuole adottano i monumenti della nostra Italia/ L'Archivio Nazionale dei monumenti adottati dalle scuole italiane* per comprendere le ragioni dell'imprevedibile successo dell'iniziativa, unica in Italia e confermato dalla folta partecipazione di scuole a questo quarto Bando.

L'analisi dei video di questa quarta edizione del Bando 2018-2019, aggiunta alle precedenti degli a.s. 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018 ci dà indicazioni interessanti per una riflessione su questo che è stato un contatto molto intenso e operativo con 1.300 scuole di 450 Comuni e con circa 1.500 docenti referenti che si sono sentiti parte non solo di un progetto, ma di una *community*.

Nei quattro anni, oltre 20 circolari di indirizzo hanno seguito e accompagnato il progetto affinché tutte le scuole partecipanti, anche le nuove, si uniformassero al metodo dell'adozione messo in pratica da tante scuole "storiche" che, anche se non presenti in A.M.A. www.atlantemonumentiadottati.it, hanno attivamente lavorato sul campo con il progetto dell'adozione.

Il successo straordinario delle adesioni al Concorso ci ha imposto la necessità di una ricerca sui risultati e sull'efficacia del Progetto e ci si è rivolti al DISES, *Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche dell'Università Federico II* di Napoli che ha così analizzato l'Universo delle scuole partecipanti, dei monumenti adottati e delle motivazioni che hanno spinto le Scuole a entrare far parte della Rete Nazionale del progetto. I monumenti sono stati classificati secondo i settori disciplinari individuati dall'ICCD, se ne è impostata una geo-localizzazione e su questa base si è proceduto ad una analisi da cui sono emersi risultati particolarmente rilevanti e interessanti. Ad esempio le motivazioni della scelta dei monumenti, fatta insieme da docenti e alunni che, al 90 %, indicano la quasi improrogabile urgenza di approfondire la storia, la natura del monumento e salvarlo e valorizzarlo in vari modi. E l'entusiasmo e la gratitudine per questo progetto sono stati così sentiti perché ha permesso loro di mettere in pratica un sentimento e un'azione fortemente condivisa.

La tendenza a consorziarsi per ottimizzare modi e contenuti delle attività di divulgazione promozione e valorizzazione (come accade frequentemente per quelle scuole che hanno adottato monumenti dello stesso quartiere); la tendenza ad attivare rapporti di collaborazione sistematica con le istituzioni, gli organismi e le associazioni che a diverso titolo sono impegnati nella tutela del bene oggetto di adozione.